



ו' אב תשפ"ב

יום רביעי 03 אוגוסט 2022

הנדון: הבהרות ומענה לשאלות בקול קורא מס' 01/2022 לרשויות מקומיות להשתתפות בתכנית תב"ל 2 –

לפיתוח ושיגור לוויני תלמידים

1. כללי

- 1.1. בתגובה לשאלות המציעים על פי מסמכי המכרז, להלן תשובות המשרד לשאלות.
- 1.2. יובהר כי נוסח השאלות המפורט להלן לא זהה בהכרח לנוסח שנשאל על ידי המתמודדים וכי לא בהכרח נענתה כל שאלה.
- 1.3. כל ההבהרות, השינויים והתיקונים האמורים במכתב זה, ייחשבו כאילו נכללו במסמכי המכרז מלכתחילה.
- 1.4. אלא אם נאמר אחרת, לכל המונחים והמושגים האמורים במכתב זה תהיה הפרשנות כאמור במסמכי המכרז.
- 1.5. אין להסתמך על כל הסבר או פירוש שניתן בעל פה או בכתב או בכל דרך אחרת על ידי מי מטעם המשרד או ועדת המכרזים, ככל שניתן, בכל פורום או צורה שהיא. השינויים היחידים מהאמור במסמכי המכרז וכן כל הפירושים וההבהרות להם, הינם כמפורט במסמך זה בלבד, ובמכתבי הבהרות נוספים שייצאו מטעם ועדת המכרזים, ככל שיצאו.

2. להלן שאלות המתמודדים והתשובות שניתנו על-ידי המשרד:



תשובה	שאלה	סעיף בקול הקורא	מס' סידורי
בכוונת המשרד לבצע את הפרויקט בהתאם לתנאי הקול הקורא וכבר בשנת הלימודים הקרובה. עם זאת, המשרד יהיה רשאי לפרט, להבהיר, לתקן או לשנות את תנאי ההתקשרות המופיעים בקול הקורא ובכלל זה את מועד קיום הפרויקט; ורק חתימת הרשות והמשרד על הסכם ההתקשרות בנוסחו הסופי יוצרת התחייבות בין הצדדים (ר' גם סעיף 9 לקול הקורא).	הפרויקט יתחיל בשנה"ל הקרובה? יש סיכוי שהפרויקט יידחה או לא יצא לפועל?	סעיף 1 תת-סעיף 10	1.
לא. ההסכם ונספחיו ימולאו רק לאחר הודעת זכייה (ר' גם סעיף 9 תת-סעיף 6 לקול הקורא).	האם יש להגיש את ההסכם ואת נספח א' להסכם (הוראת קיזוז) במסגרת הגשת הצעות?	סעיף 1 תת-סעיף 10	2.
אין שינוי בתנאי הקול הקורא. הקול הקורא מיועד לרשויות מקומיות הן על מנת לאפשר מימוש מיטבי של החלטות הממשלה הנזכרות בסעיף 1 תת-סעיף 8 לקול הקורא והן על מנת שהתשתית הנרכשת במסגרת הקול הקורא, פיסית ומבחינת הכשרת כח אדם, תשמש באופן מיטבי גם לאחר סיומו. עם זאת, אין מניעה שהרשויות ישתפו פעולה במסגרת הצעתן עם מוסדות מסוגים שונים ויציעו משתתפים אשר לומדים במוסדות אלו.	מאחר ובית הספר שלנו אינו חלק מהרשות המקומית נשללת מאיתנו האפשרות להתמודד במכרז כיוון שאיננו עומדים בתנאי הסף - אנחנו לא רשות מקומית. נודה על היענותכם לבקשתנו לשינוי תנאי הסף של המכרז ולמתן אפשרות לבעלויות חינוכיות לקחת חלק בפרויקט.	סעיף 2 תת-סעיף 1.א	3.
ר' מענה לשאלה מספר 3.	האם בית ספר תיכון שמתנהל כעמותה / ארגון ללא מטרת רווח. יכול להגיש באופן	סעיף 2 תת-סעיף 1	4.



	ישיר הצעה, לא דרך הרשות המקומית? האם ניתן ליצור הסכם עם הרשות כך שתקציב הפרויקט יועבר ישר לבית הספר?		
כמפורט בקול הקורא, באחריות הספק מטעם המשרד להקים את התשתיות המפורטות בסעיף זה. העלויות בהן יידרשו לשאת הרשויות המקומיות הזוכות מפורטות בסעיף 3 תת-סעיף 5 לקול הקורא. מלבדן, הרשויות רשאיות להציע להקים תחנת קרקע ובכך לזכות בניקוד נוסף, כמפורט בסעיף 5 תת-סעיף 5.	האם הרשות נושאת בעלויות הקמת התשתיות המופיעות בסעיף 2 תת-סעיף 1?	סעיף 2 תת-סעיף 1 ו – סעיף 3 תת-סעיף 5 בק"ק תנאי סף	.5
כן – תואר B.Ed. הכולל התמחות בתחומי המחשבים ייחשב לתואר ראשון בתחום מדעי המחשב.	האם תואר ראשון בהוראת על יסודי בהתמחות בהוראת המחשבים ומערכות מידע עונה להשכלה הנדרשת כתנאי סף למורה מוביל? ²	סעיף 2 תת-סעיף 2.ג תנאי סף	.6
כן.	התלמידים חייבים להיות שייכים לבית ספר אחד?	סעיף 3 תת-סעיף 4 א	.7
לעניין תנאי הסף והגופים אשר יכולים לגשת לקול הקורא, ר' המענה לשאלה 3 לעיל. אשר לגיל התלמידים המשתתפים, בנסיבות חריגות כגון אלו המתוארות בשאלה המשרד יהיה רשאי לאשר את ביצוע הפרויקט עבור משתתפים שאינם בכיתה י', ובלבד שהתלמידים צפויים ללמוד במוסד בשנה"ל הנוכחית ובשתי שנה"ל שאחריה.	האם ישיבת הסדר חרדית-טכנולוגית, בה התלמידים מגיל 17 ומעלה לומדים להנדסאות תוכנה/מדעי המחשב) באמצעות מכללה. האם ניתן לגשת לקול קורא?	סעיף 3 תת- סעיף 4 ב	.8



<p>אין שינוי בתנאי הקול הקורא – התלמידים המשתתפים יגיעו מהמגמות המצוינות בסעיף 4 ד.ו. הרשויות הזוכות יהיו רשאיות לשתף בפרויקט תלמידים נוספים, לרבות תלמידים ממגמות נוספות ובכפוף לאישור פרטני מהמשרד; אולם תלמידים אלו לא יכללו במניין המשתתפים והרשות המקומית תשא בכל עלות אשר עשויה להידרש לצורך השתתפותם.</p>	<p>האם תלמידים ממגמות שאינן פיזיקה או תוכנה אבל התחום מעניין אותם ורמת מתמטיקה 5 יחידות יכולים להשתתף</p>	<p>סעיף 3 תת- סעיף 4 ד 1</p>	<p>9.</p>
<p>עיקר העלות של הפרויקט מוטלת על המשרד – בכוונת המשרד להתקשר עם ספק חיצוני אשר יהיה אמון על רכישת והקמת תשתית נדרשת ברשויות הזוכות, ההכשרה של הצוותים המובילים, ההפעלה של הפרויקט, רכש רכיבי הלוויין והשיגור. התקצוב המוקצה עבור ביצוע כלל הרכיבים הללו יועבר על ידי המשרד לספק, ולא לרשויות המקומיות אשר יקבלו ממנו שירותים (סעיף 1 תת-סעיף 9 לקול הקורא). לעניין העלות המוטלת על הרשויות המקומיות הזוכות – העמדת צוות מוביל (רכז ושני מורים העונים לתנאי הסף) והסעות לתלמידים (לפי סעיף 1 תת-סעיף 7 לקול הקורא) – יצוין כי: א. רשויות מקומיות בדירוג חברתי-כלכלי 1-5 יקבלו מהמשרד השתתפות בכיסוי הוצאותיהן למימון הצוות המוביל וההסעות בסך של 220,000 ₪ אשר יועברו לרשות באמצעות הספק. ב. רשויות מקומיות בדירוג חברתי-כלכלי 6-8 יידרשו לשאת בעלויות הצוות המוביל וההסעות ולא יהיו זכאיות להשתתפות מאת המשרד. ג. רשויות מקומיות בדירוג חברתי-כלכלי 10 יידרשו, מלבד עלויות הצוות המוביל וההסעות, להשתתף בעלות נוספת של הפרויקט בסך של 220,000 ₪ אותם יעבירו לספק. (סעיף 3 תת-סעיף 5 לקול הקורא).</p>	<p>האם התקצוב המקסימלי לרשות המקומית מטעם סוכנות החלל הוא 110,000 ש"ח בלבד?</p>	<p>סעיף 3 תת-סעיף 5</p>	<p>10.</p>



<p>יצוין עוד כי הרשויות רשאיות להציע להקים תחנת קרקע על חשבון ובכך לזכות בניקוד נוסף במסגרת הערכת האיכות (סעיף 5 תת-סעיף 5 לקול הקורא).</p>			
<p>לא – הרשויות חופשיות להכין מכתב בנוסח ובמתכונת שייבחרו.</p>	<p>האם יש פורמט ל-"מכתב התחייבות המפרט כיצד הפרויקט משתלב בתוכניות החינוכיות בתחומי המדע אשר מתקיימים ברשות המקומית כיום, וכיצד ייעזרו בו לטובת מינוף תחום המדע והחלל ברשות?"</p>	<p>סעיף 4</p>	<p>11.</p>
<p>נספח א' – תיאור הפרויקט והפעילות שתבוצע מול הרשויות הזכות</p>			
<p>רשויות מקומיות שברשותן חדר נקי, לרבות רשויות שהשתתפו בפרויקט תב"ל 1, מוזמנות להגיש הצעות במסגרת הקול הקורא. ככל שרשות כאמור תבחר כזוכה לא תוקם בה תשתית נוספת, ועל הרשות יהיה להעמיד לצורך ביצוע הפרויקט את התשתית שברשותה.</p>	<p>לרשות יש חדר נקי שכרגע אין בו שימוש ואנחנו מאוד רוצים לגשת לקול הקורא.</p>	<p>סעיף 2.1</p>	<p>12.</p>
<p>בהנחה שהרשות המקומית מחזיקה בחדר נקי בתנאים נאותים, במסגרת הפרויקט ידאג הספק להשמיש אותו. כמו כן, ציוד ייעודי שיידרש לטובת הפרויקט ולא סופק לרשויות שזכו בפרויקט תב"ל 1 במסגרת אותו פרויקט יירכש ע"י הספק כפי שיסופק עבור יתר הרשויות הזכות.</p>	<p>האם במסגרת הפרויקט יבוצע בדיקת תקינות לחדר נקי ומתן תג שמישות לחדר טרם בניית הלווין. האם במסגרת בניית החדרים ברשויות שאין ברשותם חדר נקי, ישודרגו החדרים</p>	<p>סעיף 2.1</p>	<p>13.</p>



	הקיימים בהתאם למפרט החדש (במידה ויש שינוי בציוד הנדרש או ציוד מתקדם יותר).		
אין שינוי בתנאי הקול הקורא. תכנית העבודה תתבצע עפ"י לוחות הזמנים אשר יוגדרו על ידי הספק. שינוי בזמני הלימודים יתאפשר רק לאחר תיאום עם הספק ובכפוף לאישור המשרד.	האם התלמידים יכולים ללמוד גם בחופשות וגם בימים מרוכזים בקיץ?	סעיף 4	14.